**Консультация для родителей**

**«Домашний театр. Досуг для семьи»**

Мир детства, внутренний мир ребенка - ключ ко многим волнующим проблемам нашей жизни. Раскрыть заветную дверь в мир детского сознания помогает игра. Игра связывает детей между собой, детей со взрослыми в единое волшебное целое. И если ребенок начинает доверять вам, верить, значит надо творить, фантазировать, воображать. Как научить малыша играть, брать на себя роль, действовать? Этому поможет **театр**!

**Театральное** искусство близко и понятно детям, ведь в его основе лежит игра, где одни - артисты, а другие - зрители.

Каждый ребенок хочет сыграть свою роль, поэтому **театрализованные** игры пользуются у детей неизменной любовью. Большое и разностороннее влияние **театрализованных** игр на личность ребенка позволяет использовать их как сильное, но ненавязчивое педагогическое средство, ведь малыш во время игры чувствует себя более раскованно, свободно, естественно.

Вы, наверное, замечали, что с куклой в руках или маскарадном костюме дети смелее читают стихи, поют, танцуют.

Дошкольное детство - это тот благоприятный возраст, когда **театр и театрализованная** деятельность может подарить ни с чем несравнимые впечатления и оставить след на всю его жизнь.

**Театрализованные** игры обогащают детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, являются неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, приобщают его к духовному богатству.

**Театрализованная деятельность может органично** сочетаться со всеми видами детской деятельности. Можно использовать **театрализованные** игры и упражнения знакомя ребенка с геометрическими формами, обучая ребенка счету, цифрам и другими математическими понятиям.

Игры – драматизации способствуют развитию самостоятельности, инициативности, эмоциональной отзывчивости, воображения. Этот вид игры оказывает большое влияние и на развитие речи: ребенок использует интонации соответствующие характеру героев и их поступкам, старается говорить четко, чтобы его все поняли; способствует освоению элементов речевого общения *(мимика, жест, интонация, поза, модуляция голоса)*. С помощью **театрализованных** игр дети лучше усваивают содержание художественных литературных произведений, логику и последовательность событий.

**Домашние** спектакли как - то позабыты сейчас в силу того, что в наш дом прочно и уверенно вошло телевидение, но ведь оно никогда не сможет заменить живого творческого общения **родителей и детей**.

Совместное с **родителями** изготовление декораций, кукол, костюмов благотворно влияет на преодоление барьеров в общении.

В настоящий **театр** 2-3 летних малышей вести еще рано, так как многие спектакли не рассчитаны на этот возраст, а вот **дома** показать ребенку небольшой спектакль - игру и привлечь к нему самого малыша можно. Конечно это не **театр**, но здесь будут присутствовать его элементы.

**Организуя театрализованные постановки**, обыгрывая с детьми сказки, сценки из жизни, можно заметить, как постепенно увлекаясь, равнодушные дети вскоре начинают уже сами делать то же самое. Это происходило легко и естественно, ведь любой спектакль, любой праздник с элементами музыкально - **театрализованной** деятельности - это прежде всего игра, которую мы, взрослые, помогаем ребенку **организовать**, придать ей особый вид сказочного действия, и играем мы в эту игру вместе.

Дело не в том, чтобы сделать из ребенка артиста, научить его профессионально выступать на сцене - это не главная наша задача.

Ребенок должен с самого раннего возраста почувствовать вкус творить и это самое главное.

Разучите с детьми стихи, песенки, потешки, басни, проговорите с ними их с различной силой голоса и интонацией (тихо, громко; громко - как бы приближаясь, удивленно, восхищенно, возмущенно). Расскажите стихи руками: вы читаете ребенку стихотворение или сказку, а детям предлагаете показать без слов все то, о чем говорится (сказку К. И. Чуковского *«Муха-цокотуха»*).

Предложите ребенку взять любую игрушку и спеть песню, рассказать стихотворение, потешку, загадку, но обязательно голосом своей игрушки.

По мере возможности **организовывайте посещение театров**. Рассказывайте ребенку о собственных впечатлениях, полученных в результате просмотра спектаклей, кинофильмов и т. д.