**Конспект НОД для средней группы**

**Тема: «Золотая осень и Непогода».**

**Музыкальный руководитель: Филимонова Наталья Владимировна**

**Цели:** Формировать музыкальные способности детей, показать красоту осени через произведения классической музыки, через песенное, музыкальное и игровое творчество.

Задачи:

1. Развивать культуру движений под музыку, совершенствовать пластику детей на основе осознанного восприятия музыки, способность двигаться соответственно характеру музыки, комбинировать различные движения. Кружение, бег на носках, взмахи руками, танец в парах.
2. Воспитывать интерес к музыкально-художественному искусству, умение чувствовать выразительные особенности музыкальных и художественных образов. Воспитывать культуру поведения, поддерживать положительный эмоциональный настрой и доброжелательное отношение всех участников занятия.
3. Развивать **музыкальный слух**, голос, память, тембровое и ритмическое восприятие, воображение.

Дети входят в зал под звуки волшебной музыки

Музыкальный руководитель: Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!»

**песенка-распевка самомассажем.**

 **«Доброе утро» (сл. и муз. О Арсеневской)**

*Звучит звук порыва ветра в руках у музыкального руководителя в руках появляется кленовый листочек*

*На экране появляется Осень красавица видео создано в программе* **VideoPad VideoEditor**

*Обращается к детям*

Осень: Здравствуйте ребятки я золотая осень королева лесов и полей!

Беда случилась в моем чудесном королевстве,

Напали на нас сестрицы Непогода и Слякоть, сами править хотят.

Небо тучами затянули с деревьев срывают золотой наряд,

Дождика, доброго слугу моего расстроили целый день ходит он теперь и горько плачет.

Звери лесные страдают от Непогоды и Слякоти запасы на зиму сделать не могут.

Помогите нам пожалуйста Слякоть с Непогодой очень боятся веселых песенок да смеха детского!

Посылаю вам, золотые музыкальные листочки они перенесут вас в мое королевство, только нужно их правильно пропеть. *Задание выполнено в программе* **Windows Live Movie Maker и Microsoft PowerPoint**

**Проводится игра на развитие чувство ритма «Осенние листочки»**

**Музыкальный руководитель: Хорошо все правильно сделали, а теперь скажем слова**

**Вы, листочки непростые вы, листочки золотые отнесите нас в осенний лес.**

***Дети берут осенние листочки и под музыку Ф. Шопена «Осенний вальс» бегут по кругу кружатся опускаются качаются в парах, как лодочки.***

***Музыкальный руководитель:*** Прибыли в осенний лес полный сказок и чудес теперь придется пешком идти Звучит «Марш» муз. Е. Тиличеевой дети шагают музыкальный руководитель спрашивает, что звучит. Дети отвечают «Марш»

Слушание Звучит «Дождик» Г. Свиридова

***Музыкальный руководитель:*** Ребятки что вы слышите

***Дети:*** Это дождик

**Музыкальный руководитель:** Правильно, дождик. Это дождик которого заколдовали Непогода и Слякоть.

**Музыкальный руководитель (*шепотом*):** Ребятки, а вы помните, что нам осень посоветовала

Дети отвечают

 правильно громко смеяться петь веселые песенки

Давайте громко и весело смеяться

Звучит смех в ответ

**Музыкальный руководитель:** Ребятки – кто это нам отвечает – это лесное озорное эхо

Давайте с ним поиграем **Распевка «Эхо» Е. Тиличеевой**

**Музыкальный руководитель:** С эхом поиграли, а теперь давайте дождику песенку споем поговорим с ним по душам, он и успокоится.

**Пение «Колючий дождик» сл. и муз. А. Евтодьевой**

**Появляется на экране Капелька**

**Капелька** Спасибо ребятки, Непогоду и Слякоть прогнали теперь я буду теплым и грибным.

**Хоровод «Как растут грибы» сл. и муз. А. Евтодьевой**

 **На экране появляется Осень**: Какие вы молодцы за вашу доброту и старание подарю я вам свои краски волшебные.

**Музыкальный руководитель:** Вы большие молодцы, справились с Непогодой и Слякотью, помогли Дождику и Осени, а теперь пришла пора проститься с осенним королевством давайте возьмем осенние листочки, краски и вернемся обратно в детский сад.